

**Анализ
работы ШМС и методической работы
за 2015/2016 учебный год.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей и воспитателей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Методическая работа в школе проводилась в соответствии с годовым планом работы на текущий учебный год и подчинялась следующим целям и задачам:

Тема: «Развитие профессионально-педагогической компетентности педагога как фактор повышения качества учебно – воспитательного процесса в условиях модернизации образования».

Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников и качества учебно – воспитательного процесса.

Задачи:

- повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации учебно – воспитательного процесса;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении современными педагогическими технологиями, методами и приемами обучения, воспитания;
- организация системы переподготовки и повышения квалификации педагогов;
- обеспечить информационное, нормативное и методическое сопровождение изучения и введения ФГОС;
- создание системы в работе педагогов по темам самообразования и роста профессионально – педагогической компетентности в ходе работы по самообразованию;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми педагогами;
- оказание консультативной помощи педагогам в организации педагогического самообразования;
- совершенствование системы изучения, обобщения и внедрения передового педагогического опыта.

Для реализации поставленной цели и задач в 2015/2016 учебном году была создана **структура методического обеспечения** (приложение №1).

Формы организации методической работы:

- заседания методического совета школы;
- тематические заседания школьных методических объединений педагогов школы;
- педсоветы;
- дефектологические, теоретические, практико-ориентированные семинары (в рамках единой методической темы);

- проведение предметных недель;
- работа (творческие отчеты) педагогов по темам самообразования;
- организация адресного наставничества;
- организация и контроль повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов;
- аттестация педагогов школы.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательной программы и учебного плана школы, обновление содержания образования.

В 2015/2016 учебном году в школе работали ШМО учителей и ШМО воспитателей, классных руководителей. Каждое ШМО работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию помощи педагогу. Работа школьного методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, школьный методический совет осуществлял координацию деятельности школьных методических объединений.

Методическая работа в школе имела системный, целенаправленный характер, построенный на аналитической основе с учетом проблем, выявленных в процессе методического анкетирования педагогов в начале учебного года.

Заседания Методического совета (организационно – методического направления) проводились как планомерно раз в четверть, а так и внепланово (методические оперативки), на которых обсуждались и решались вопросы, согласно годовому плану работы.

В течение учебного года были подготовлены и проведены методические семинары (круглые столы) по темам:

- Разработка АОП воспитательной работы.
- Технология КТД (коллективно творческих дел).
- Аттестация. Региональные требования к профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории. Анализ собственной педагогической деятельности.
- Концепция ФГОС. Организационно – методические условия введения ФГОС.
- Сущность и содержание коррекционно – развивающего сопровождения.

Принципы и методы реализации коррекционно – развивающего компонента в планировании урока, занятия

Технология разработки коррекционных упражнений

Деятельностный подход в планировании

Структуры уроков, алгоритм планирования

Алгоритм планирования занятия, самоподготовки.

